

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
Соловьев А.С.



**Программа**

**дополнительного профессионального образования**  
**(повышения квалификации)**

**Формы и методы гражданского патриотического воспитания: сохраняя память о Великой**  
**Победе**

**Автор:**  
ТЫРТЫШНАЯ Марина Алексеевна  
учитель истории и обществознания ГАОУ Республики Марий Эл «Лицей Бауманский»,  
Заслуженный работник образования, кандидат педагогических наук

**Москва**  
**2021**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

1.1. **Цель реализации программы:** знакомство педагогов с различными формами гражданско-патриотического воспитания.

№	Компетенция	Направление подготовки <u>44.03.01 Педагогическое образование</u> (уровень бакалавриата) Код компетенции
1	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)
	Квалификация Педагог начального и основного общего образования
	Код компетенции
<b>Знать:</b> современные подходы к организации гражданско-патриотического воспитания; <b>Уметь:</b> проектировать гражданско-патриотическое воспитание с детьми и подростками;	ОПК-8
<b>Знать:</b> возможности культурно-образовательных проектов, веб-квеста, литературного марафона в организации воспитательной работы со школьниками и сохранению памяти о Великой Победе; <b>Уметь:</b> проектировать систему работы со школьниками разного возраста по сохранению памяти о Великой Победе.	ОПК-8

1.3. **Категория обучающихся:** уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование».

1.4. **Программа реализуется** с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. **Срок освоения программы:** 6 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. **Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).**

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	

Тема 1.	Формы и методы гражданского патриотического воспитания: сохраняя память о Великой Победе	3	2	1	Практическое задание 1.
	<b>Итоговая аттестация</b>				Зачет на основании совокупности выполненных практических работ и результатов онлайн тестирования
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>	<b>2</b>		1

### 2.3. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Формы и методы гражданского патриотического воспитания: сохраняя память о Великой Победе	Инициаторы и организаторы мероприятий к Дню Победы. Традиционные формы организации воспитательной работы. Экскурсионная и краеведческая работа. Участие в работе научных конференций. Конкурсы в честь Дня Победы. «Диктант Победы», викторины по истории Великой отечественной войны и т. д. Поисковая и исследовательская деятельности. Традиционные праздники и специальные даты: «День защитника Отечества», «День Победы», «День воинской славы», «День пожилых». Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк». Участие в сборах, походах, экспедициях по местам боевых действий. «Вахта памяти». Фотовыставки и фото презентации. Военно-патриотическая игра «Зарница». Дневник, мемуары, документы и фотографии как исторические источники. Примеры организации работы. Веб-квест.	Проблемная лекция, 2 ч. Практическое занятие, 3 ч.
<b>Итоговая аттестация</b>	Зачет на основании результатов итогового тестирования.	Зачет, 1ч.

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Текущий контроль включает в себя выполнение практических заданий и онлайн тестирование по темам образовательной программы.

*Требования к практическим занятиям.*

Выполнение практических заданий оценивается положительно при условии их выполнения на основе заданных алгоритмов и использования рабочих учебных материалов, которые были предложены обучающимся.

Ответы на практические задания оформляются в печатном виде: шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12 pt, положение на странице – по ширине текста, отступы с каждой стороны страницы – 2 см., междустрочный интервал – 1,15 pt..

Все учебные материалы размещаются на странице курса на сайте Университета. Слушатель получает результат проверки работ на странице курса в разделе «Обучение».

Взаимодействие слушателей с администрацией и преподавателями Университета осуществляется через Личный кабинет. Здесь можно задать вопросы и узнать результаты оценивания выполнения практических заданий.

*Примеры тестовых вопросов.*

1. Какие риски и угрозы существуют в отношении сохранения памяти в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.?

Современное поколение знает о событиях войны в основном лишь по кинофильмам и художественной литературе.

Многообразие и разноплановость сведений о войне, которую предоставляют информационные источники

Искажение правды о войне.

Верны все ответы.

2. Инициаторами и организаторами мероприятий к Дню Победы могут выступать

...

Государственные организации

Образовательные организации

Общественные организации

Все перечисленные

3. К традиционным формам патриотического воспитания относятся ...

преподавание отечественной и всеобщей истории

экскурсионная и краеведческая работа

участие в работе научных конференций

все перечисленные

4. Какие существуют риски при использовании традиционных форм патриотического воспитания?

Формализация

Потеря сути

Большое количество вариантов и форм

Верны все ответы

5. Личностное развитие школьников в воспитании проявляется .... (исключите неверное утверждение).

в усвоении социально значимых знаний

в формировании многообразия и разноплановости сведений о социально значимых событиях

в развитии их социально значимых отношений

в приобретении опыта осуществления социально значимых дел

6. Целью воспитания младшего школьного возраста является создание благоприятных условий ...

для усвоения школьниками социально значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут

для развития социально значимых отношений, и прежде всего – ценностных отношений

для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел

7. Целью воспитания подростков является создание благоприятных условий ...

для усвоения школьниками социально значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут

для развития социально значимых отношений, и прежде всего – ценностных отношений

для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел

8. Целью воспитания юношей является создание благоприятных условий ...

для усвоения школьниками социально значимых знаний, основных норм и традиций того общества, в котором они живут

для развития социально значимых отношений, и прежде всего – ценностных отношений

для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел

9. Личные и официальные письма как исторический источник относятся ...  
к мемуарам  
к дневникам  
к документам

10. Кто является автором повести «Последние холода»?  
Альберт Лиханов  
Борис Васильев  
Алесь Адамович

*Критерии оценивания результатов тестирования.*

Для успешной сдачи тестирования необходимо набрать не менее 66 % по каждому тесту. Если по одному из них тестируемый получил менее 66 %, он имеет право еще раз пройти повторное тестирование по данному тесту.

**Итоговая аттестация осуществляется**, в том числе на основании совокупности работ, выполненных на положительную оценку и результатов тестирований.

**Оценка: зачтено/ не зачтено.**

Обучающийся считается аттестованным, если: оценка за выполнение практических заданий – зачтено; результат итогового тестирования – 66 и более % выполнения заданий.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.